

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI**  
**CURRICOLO DI ITALIANO      CLASSE IV      SCUOLA PRIMARIA      Anno scolastico 2016/2017**  
**AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA**

Competenze	Obiettivi	Nuclei tematici e conoscenze
<p><b>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</b></p>	<p>Prestare attenzione prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.</p> <p>Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni.</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi.</p> <p>Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti.</p> <p>Riferire esperienze personali in modo chiaro e essenziale.</p>	<p><b>Ascolto e parlato.</b></p> <p>Ascolto di un testo e interpretazione dei vari protagonisti della situazione.</p> <p>Completamento ed esposizione di un testo narrativo dopo averne ascoltato l'inizio e la conclusione.</p> <p>Ascolto e comprensione di un testo informativo.</p> <p>Ascolto e comprensione di un testo poetico.</p> <p>Discussione sulle diverse interpretazioni di un testo poetico.</p> <p>Ascolto della descrizione di un paesaggio.</p> <p>Le regole della conversazione.</p>
<p><b>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</b></p>	<p>Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.</p> <p>Ricerca informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p><b>Lettura.</b></p> <p>Puntualizzazione degli elementi essenziali del testo narrativo come racconto realistico e fantastico: personaggi, luoghi, tempi e fatti.</p> <p>Riconoscimento degli elementi caratterizzanti il testo regolativo, informativo poetico ( rime, versi, strofe, similitudini e metafore) e autobiografico.</p> <p>Individuazione delle sequenze di un testo narrativo..</p>
<p><b>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</b></p>	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.</p> <p>Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni</p>	<p>Completamento di un racconto.</p> <p>Produzione di testi narrativi realistici e fantastici, regolativi, informativi, autobiografici e poetici.</p> <p>Descrizione di un ambiente.</p> <p>Rielaborazione di un testo in forma di riassunto.</p>

	generali e specifiche su un dato argomento.	
<b>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</b>	<p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.</p> <p>Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p> <p>Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso.</p>	<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</b></p> <p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</b></p> <p>Morfologia: nomi, articoli ,aggettivi, preposizioni, verbi, pronomi congiunzioni.</p> <p>Sintassi: Frase minima, soggetto, predicato verbale e nominale, complementi.</p> <p>I segni di punteggiatura.</p> <p>Ricerca del lessico appropriato in relazione a diversi tipi di testo e situazioni.</p> <p>Consultazione del dizionario.</p>